

CORSO DI AGGIORNAMENTO, QUALIFICAZIONE E RIQUALIFICAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA AUDIOFONETICA

MARZO - OTTOBRE 2006

"Nuove competenze nell'educazione linguistica di alunni sordi nel primo ciclo di istruzione: "LA LOGOGENIA"

Obiettivi dell'iniziativa:

- Qualificare al meglio i docenti e gli operatori della scuola per garantire una didattica di qualità ed innovativa nel campo dell'educazione linguistica degli alunni sordi.
- Riqualificare docenti con esperienza e anzianità di servizio in un'ottica di miglioramento e rinnovamento dell'azione didattica.
- Fornire agli operatori della scuola la conoscenza teorica e pratica di una metodologia diversa nell'approccio ai bisogni degli alunni sordi.
- Garantire un servizio migliore, nei prossimi anni, agli utenti sordi.

Destinatari dell'iniziativa:

- I docenti dell'area linguistica della scuola primaria e secondaria.
- Alcuni docenti della scuola per l'infanzia.
- Alcune Logopediste.

Numero di docenti coinvolti:

- Circa 20 nella parte di corso a "lezione frontale" e nella parte a "seminario".
- 12 nella parte di "valutazione", ossia di attività pratica con i bambini.

Periodo di erogazione dell'attività:

- da marzo a ottobre 2006.

Obiettivi specifici del Progetto

Il corso si propone di offrire, a docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, che già operano con soggetti sordi, concreti strumenti di valutazione della competenza linguistica nella **sordità profonda prelinguale in età evolutiva**. Si intende in questo modo fornire i nostri dipendenti di nuove competenze spendibili nell'ambito dell'attività didattica. La specificità del problema linguistico dei sordi, infatti, è tale da richiedere una adeguata formazione a chi opera con essi, al fine di strutturare un'attività didattica che tenga conto delle difficoltà di comprensione della lingua italiana e sappia individuare efficaci modalità di intervento educativo e di trasmissione dei contenuti disciplinari. Al centro di questo percorso sarà l'acquisizione dei fondamenti basilari della **Logogenia**, una metodologia che permette agli scolari e studenti sordi di raggiungere una competenza linguistica paragonabile a quella di una persona udente, così da poter leggere e comprendere in modo autonomo testi scritti anche di qualche difficoltà, senza mediazione di interpreti. Analogamente gli alunni sordi potranno migliorare le loro prestazioni sul versante della produzione scritta.

Note sul Progetto.

Questa nuova metodologia, inoltre, già presente con corsi di formazione e interventi diretti presso scuole o associazioni di famiglie di audiolesi nella Regione Veneto (grazie anche al coinvolgimento dell'Università di Venezia Cà Foscari), è ancora del tutto assente dal bacino territoriale della provincia di Brescia.

La Direzione della Scuola Audiofonetica ha affidato il compito di elaborare la proposta e di condurre la docenza alla Cooperativa Logogenia, della quale si può avere ampia informazione dal sito www.logogenia.it.

Le formatrici incaricate saranno le dottoresse:

Bruna Radelli, Debora Musola, Elisa Franchi, Marina Zuanelli, Daniela Balzi, il cui curriculum è consultabile sempre al sito sopra citato.

Strumenti di monitoraggio/valutazione.

Saranno utilizzati come strumenti di monitoraggio e valutazione:

- Questionari qualità sul grado di soddisfazione generale degli allievi.
- Questionari di gradimento e valutazione delle competenze acquisite elaborati dalla Cooperativa Logogenia, titolare della docenza del corso

Attrezzature/strumenti/metodologia utilizzati per la realizzazione.

Attrezzature/strumenti:

- Aula per lezioni frontali.
- Aule della scuola primaria per esercitazioni con gli alunni.
- Computer, video proiettore, lavagne luminose e tradizionali.
- Telecamera e tv per riprendere e commentare le esercitazioni

Metodologie:

- Saranno utilizzate metodologie diverse per i vari moduli del corso; lezioni frontali, esercitazioni pratiche con alunni.
- Seminari di riflessione collegiale post esercitazione.

Descrizione dei moduli formativi che compongono il corso.

Modulo 1, *La Logogenia: l'acquisizione del linguaggio e la selezione dell'input linguistico in caso di sordità profonda prelinguale (25 ore)*

Il primo Modulo, strutturato in lezioni frontali, intende offrire una descrizione del processo di acquisizione del linguaggio in condizioni di normalità e di sordità profonda prelinguale, alla luce delle ricerche condotte in ambito della Logogenia. Ciò consentirà di analizzare la situazione linguistica di quei soggetti sordi che non hanno sviluppato competenza linguistica in italiano e che sono pertanto penalizzati nel raggiungimento degli obiettivi didattici. Sarà quindi possibile individuare elementi per elaborare una strategia di intervento didattico che, da un lato, affronti in modo appropriato l'incomprensione dell'italiano e, dall'altro, possa garantire il trasferimento dei contenuti disciplinari evitando il carico dovuto all'incomprensione del testo.

Contenuti:

1. La natura del linguaggio e il processo di acquisizione.
2. Il ruolo dell'input per l'acquisizione del linguaggio.
3. L'impoverimento dell'input in condizioni di sordità profonda prelinguale.
4. Le strategie di comprensione della frase in assenza di competenza linguistica.
5. La selezione dell'input nell'intervento di Logogenia: contenuto informativo e modalità di presentazione.
6. La valutazione della competenza linguistica.
7. La scuola e il problema linguistico dei sordi.
8. Una proposta di didattica per la sordità: la didattica per la matematica.

Scansione dell'intervento:

Un primo incontro della durata di 4 ore. Successivamente, incontri della durata di 3 ore l'uno.

Modulo 2,; *La valutazione della competenza linguistica. Laboratorio per la valutazione della competenza linguistica (60 ore)*

Nel corso del Modulo 2, i docenti faranno osservazione diretta delle tecniche elaborate dal logogenista per valutare lo sviluppo linguistico di 6 bambini sordi profondi prelinguali in età evolutiva, alunni della Scuola Audiofonetica selezionati dalla Direzione secondo criteri definiti dalle Logogeniste incaricate.

In questa Azione gli insegnanti verranno coinvolti come osservatori delle attività individuali che verranno svolte con gli alunni sordi. In questo modo, avranno la possibilità di familiarizzarsi con l'applicazione degli specifici strumenti di indagine e valutazione della competenza linguistica elaborati e messi in atto dalla Logogenia.

Scansione dell'intervento: 60 ore, con 6 bambini coinvolti a rotazione, con interventi individualizzati di 1 ora ciascuno.

Modulo 3: *La valutazione della competenza linguistica. Seminari sulla valutazione della competenza linguistica. (15 ore).*

Nel corso di questi incontri a carattere di seminario, che affiancheranno lo svolgimento del Modulo 2, senza sovrapporsi ad esso, si analizzeranno oggetto, obiettivi e strumenti della valutazione linguistica in Logogenia, a partire dall'osservazione delle attività realizzate nel Laboratorio.

Scansione dell'intervento: Cinque incontri della durata di 3 ore l'uno, il cui svolgimento sarà parallelo a quello del Modulo 2

Totale ore corso; 100

Ogni docente riceve 40 ore di teoria (corso frontale + seminari) e 10 ore di valutazione diretta con gli alunni.