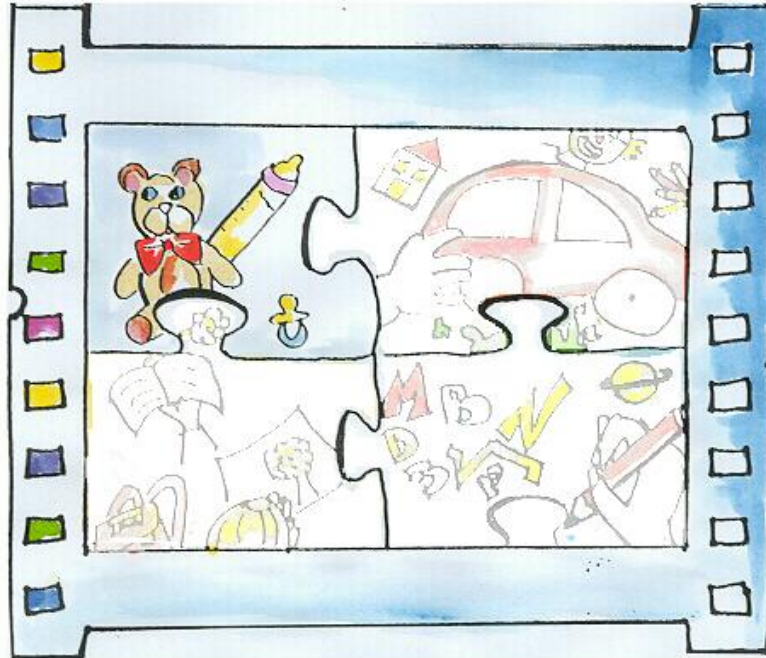


IL NIDO



La sezione del Nido è convenzionata con il comune di Brescia ed è formata mediamente da un gruppo di quindici bambini di età compresa tra uno e tre anni.

All'interno del nido operano tre educatrici che in un clima adatto e didatticamente stimolante curano il rapporto con ogni bambino.

Ci si avvale anche della collaborazione di un insegnante di musica e a seconda della necessità di assistenti alla comunicazione competenti nella lingua dei segni (L. I. S.).

Opera inoltre la psicologa che segue le famiglie dei bambini sordi e collabora con il gruppo docente.

La sezione del nido attiva un servizio educativo che ha lo scopo di favorire un precoce intervento sui bambini sordi integrandoli con i bambini udenti.

La finalità del nido è quella di favorire un equilibrato sviluppo della personalità di ogni bambino creando opportunità di gioco ed esperienze che stimolino la creatività e il desiderio di esplorare, in un ambiente sereno in cui il bambino possa consolidare il suo bisogno di sicurezza e venga avviato alla socializzazione.

Il bambino sordo è costantemente stimolato in ogni attività attraverso metodologie diversificate che arricchiscono anche il bambino udente.

Il bambino sordo usufruisce anche di un momento specifico di logopedia.

Una particolare attenzione è dedicata al momento dell'accoglienza e al benessere del bambino e della famiglia.

Se per gli udenti gli inserimenti vengono attuati all'inizio dell'anno scolastico, per i bambini sordi possono essere fatti anche in altri periodi dell'anno.

L'apertura del servizio segue le indicazioni regionali per un periodo massimo di apertura di 47 settimane annuali

I LABORATORI

I bambini partecipano a piccoli gruppi ai diversi laboratori:

Laboratorio del "FARE":

in questo laboratorio i bambini sperimentano il bisogno di conoscere l'ambiente manipolando diversi materiali naturali quali: farina, sabbia, granaglie, acqua, ecc...

laboratorio dei LINGUAGGI:

attraverso racconti, conversazioni e giochi si favorisce nel bambino una migliore produzione linguistica sviluppando le sue capacità comunicative e d'ascolto.

Vengono inoltre proposte esperienze con il colore e con materiali diversi in forma ludica.

Laboratorio di MOTORIA:

in uno spazio strutturato vengono proposti giochi di motricità globale e percorsi di coordinazione dinamica e statica.

Laboratorio di MUSICA:

nell'aula di musica il bambino ha la possibilità di esplorare, giocando, il mondo dei suoni e dei rumori attraverso il proprio corpo e la manipolazione dei diversi strumenti musicali a disposizione.

ATTIVITA'

USCITE

Durante il corso dell'anno ai bambini viene data la possibilità di esplorare e conoscere l'ambiente esterno: frutteto, parco, quartiere, fattoria, ecc...

ATTIVITA' MOTORIA IN ACQUA

E' un'attività che di anno in anno può essere proposta in merito alle caratteristiche del gruppo sezione.

E' un'esperienza ludica, di scoperta e ricerca di movimenti con il proprio corpo attraverso la percezione di sensazioni nuove al contatto con l'acqua.

L'esperienza della piscina, vissuta in gruppo, incrementa l'aspetto della socialità e in alcuni casi permette di superare possibili paure.

GLI ORARI

8.00 - 9.00	Accoglienza in sezione
9.00 - 10.30	Attività nei laboratorio/ logopedia
10.30 - 11.45	Gioco libero/logopedia/ Igiene personale
11.45- 12.30	pranzo
12.30 - 13.00	Ricreazione/ prima uscita
13.00- 13.30	Preparazione al sonno
13.30 - 15.15	Sonno
15.15 - 15.25	Risveglio
15.30 - 16.00	Uscita
16.00 - 17.00	Orario prolungato

GLI SPAZI SCOLASTICI

La sezione nido è annessa alla scuola dell'infanzia ubicata in un'ala dell'Istituto Canossiano, è situata al piano terra in un'aula suddivisa in angoli strutturati (travestimenti, cucina, "morbido", pista, ecc.).

Al pian terreno si trovano inoltre:

- il laboratorio del "fare"
- il laboratorio di pittura
- i bagni

Il nido usufruisce inoltre degli spazi della scuola dell'infanzia per le attività di laboratorio.

Al primo piano:

- aula di musica
- due aule di logopedia
- aula di motoria

all'esterno vi è uno spazio delimitato per il gioco all'aperto.

DATI STATISTICI

I bambini iscritti per l'anno scolastico 2011/2012 sono 15 di cui 1 bambino sordo

INSEGNANTI

Nel nido operano:

una *coordinatrice*: Mariaelena Romanelli

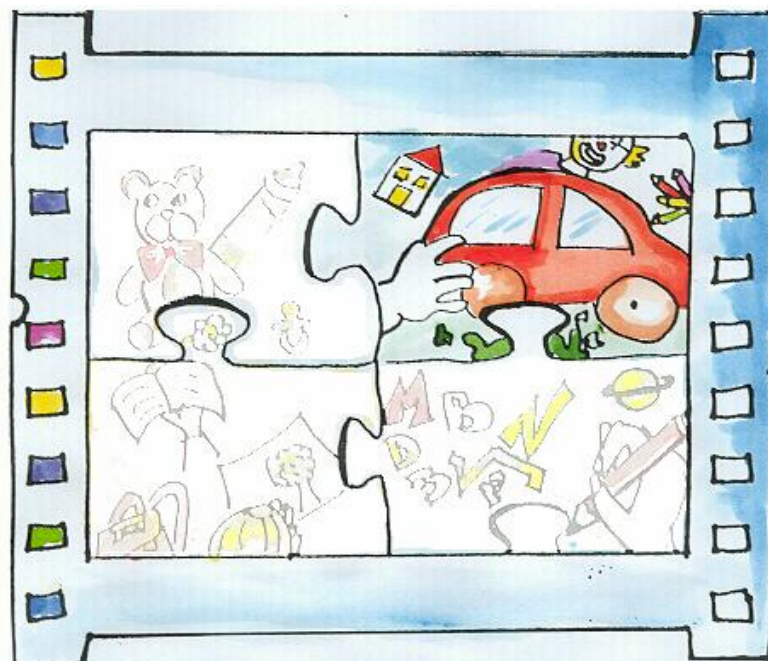
una *psicologa*: dott.ssa Elisabetta Rumi

una *logopedista*: Giulia Porta

due *insegnanti* a tempo pieno: Nadia Borriero e Anna Zucchetti

una *insegnante* a part-time: Mariaelena Romanelli

LA SCUOLA DELL'INFANZIA



La scuola dell'infanzia è convenzionata con il comune di Brescia ed integrata con bambini sordi e udenti.

E' formata da tre sezioni composte mediamente da 25 bambini della stessa età (il numero può variare a causa dell'ingresso di nuovi bambini sordi anche ad anno scolastico avviato); ogni sezione è affidata a tre insegnanti che costituiscono il gruppo docente e accompagnano il bambino per tutto il percorso scolastico dai tre ai sei anni.

Ogni gruppo docente programma esegue e valuta tutta l'attività educativa riguardante la sezione e si avvale della collaborazione di un insegnante di musica, di attività operazionali, di logopediste. All'interno della scuola opera inoltre la psicologa che segue le famiglie dei bambini sordi e collabora con i gruppi docenti.

La scuola dell'infanzia ha come finalità quella di promuovere la formazione integrale della personalità del bambino, considerato come soggetto attivo in continua interazione con gli altri e si pone traguardi in ordine all'identità, all'autonomia e alla competenza.

La didattica è specialistica per metodologie e organizzazione.

Per METODOLOGIA, in quanto ad ogni insegnante del gruppo docente, è affidata la cura della progettazione e valutazione degli interventi di un ambito educativo specifico nel quale si è specializzato.

Gli ambiti sono : Ambiente, Motoria, Linguaggi; l'insegnante ha cui è affidato l'ambito dei linguaggi segue anche gli interventi individualizzati ai bambini sordi. In ogni gruppo docente è presente un insegnante competente nella LIS (Lingua dei Segni Italiana)

La DIDATTICA è specialistica per organizzazione, infatti il numero rilevante degli insegnanti permette di svolgere le attività con modalità diverse:

- con il micro-gruppo,
- con metà gruppo,
- con il gruppo intero

Inoltre la compresenza e contemporaneità delle insegnanti danno la possibilità di individuare meglio i bisogni sia dei bambini sordi che dei bambini udenti favorendo attività mirate.

Le attività possono essere svolte in sezione, in palestra o nei laboratori quali:

- laboratorio di musica,
- laboratorio di attività operativa (A.O.L)
- laboratorio tridimensionale
- laboratorio grafico - pittorico.

La sezione svolge durante la mattina le attività di ambito programmate, mentre nel pomeriggio i bambini vengono suddivisi per età eterogenea in tre gruppi di intersezione (4 e 5 anni) mentre i bambini di tre anni usufruiscono del riposo.

Gli obiettivi dell'intersezione sono:

- favorire l'aiuto reciproco e la collaborazione tra bambini di età diverse;
- stimolare nei bambini più grandi l'attenzione ai bisogni dei più piccoli
- promuovere nei bambini più piccoli l'apprendimento attraverso l'imitazione del più grande.

Durante il pomeriggio, parallelamente alle attività d'intersezione vengono svolte attività :

- logopedia per i bambini sordi di 4 e 5 anni;
- individualizzati con l'insegnante di linguaggio per i bambini sordi di 4 e 5 anni;
- attività operative per tutti i bambini di 4 e 5 anni ;
- individualizzato di musica per bambini sordi e bambini udenti con particolari bisogni.

Il calendario scolastico prevede l'apertura a settembre con la scuola primaria e si conclude al 30 giugno

I LABORATORI

L'attività di laboratorio viene svolta in spazi strutturati e con gruppi formati da pochi bambini.

Laboratorio di MUSICA:

L'attività musicale, che attua il metodo Carrè, svolge interventi sulla melodia della voce e sul risveglio musicale.

Nelle sedute di questa attività tutti gli aspetti della musica sono trattati sotto forma di gioco o di esercizio gioco, per far sì che sordi e udenti siano capaci di relazioni serene, aperti a tutte le esperienze nelle quali il proprio corpo diventi il primo strumento musicale conosciuto.

I bambini di ogni sezione usufruiscono del laboratorio di musica per un'ora alla settimana.

Laboratorio di ATTIVITA' OPERAZIONALE (EOLO):

L'educazione cognitivo operativa coinvolge e sviluppa le strutture profonde del pensiero del bambino in un ambiente strutturato con materiali specifici ed esercizi mirati.

Il bambino attraverso un'attività motoria conquista apprendimenti legati all'area cognitiva (strutturazione spazio-temporali, simbolismi, lateralità...).

I bambini di 4 e 5 anni svolgono questa attività una volta a settimana per 45 minuti.

Laboratorio TRIDIMENSIONALE:

Attraverso la manipolazione di vari materiali, i bambini di 5 anni hanno modo di conoscere le diverse caratteristiche e farne esperienza.

Questa attività favorisce l'iniziativa, la creatività, rafforza le abilità pratiche e la capacità di organizzare le proprie azioni affinando i sensi e intensificando l'attenzione e la concentrazione.

PERCORSI

INSERIMENTO

Un'attenzione particolare viene data al periodo dell'inserimento dei bambini nuovi al loro ingresso nella scuola dell'infanzia.

L'inserimento è graduale e rispetta i tempi d'adattamento di ogni bambino.

Nei primi giorni è richiesta la presenza di un genitore, successivamente ci si accorda con le educatrici per decidere i tempi di permanenza del bambino a scuola.

SETTIMANA ALTERNATIVA

Si propone come "alternativa" alle normali attività didattiche e si svolge nell'ultima settimana dell'anno scolastico.

Il tema, attorno a cui ruotano le proposte didattiche ed educative, è unico per i tre ordini e cambia di anno in anno.

Obiettivi di questa iniziativa sono principalmente:

- apertura delle classi all'interno del proprio e degli altri ordini;
- apertura della scuola alle famiglie (partecipazione attiva dei genitori alle attività);
- apertura della scuola al territorio.

EDUCAZIONE STRADALE

Con i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia viene attuato un percorso di educazione stradale aderendo all'iniziativa promossa dal comune che mette a disposizione alcuni vigili urbani che seguono i bambini in un itinerario teorico e di gioco, seguito da alcune uscite nel quartiere.

LE ATTIVITA' INTEGRATIVE

USCITE DIDATTICHE

Un'importanza particolare viene data, durante il corso dell'anno alle uscite didattiche.

In base agli argomenti trattati dalla sezione, vengono programmate uscite che si svolgono sul territorio.

ATTIVITA' MOTORIA IN ACQUA

E' un'attività che di anno in anno può essere proposta ai bambini di cinque anni in merito alle caratteristiche del gruppo sezione.

E' un'esperienza ludica, di scoperta e ricerca di movimenti con il proprio corpo attraverso la percezione di sensazioni nuove al contatto con l'acqua.

L'esperienza della piscina, vissuta in gruppo, incrementa l'aspetto della socialità e favorisce una maggior presa di coscienza del proprio corpo e dell'atto respiratorio.

In alcuni casi permette di superare possibili paure.

ATTIVITÀ PROPEDEUTICA MUSICALE

In orario extrascolastico ed in forma opzionale vengono attivati due corsi di propedeutica musicale rivolti ai bambini della scuola dell'infanzia, condotti dall'insegnante Nadia Bassano.

GLI ORARI

7.45 – 8.00	Orario anticipato
8.00 – 9.00	Entrata
9.00 – 11.00	Attività di sezione / logopedia °/ interventi individualizzati di linguaggio
11.00 – 11.45	Igiene personale
11.45- 12.30	Pranzo
12.30 – 13.30	ricreazione
13.30- 15.20	Attività di intersezione/ attività operativa/logopedia°/ interventi individualizzati di linguaggio
15.30 – 16.00	uscita

° in funzione delle esigenze del bambino e della disponibilità delle logopedista viene svolta la logopedia

GLI SPAZI SCOLASTICI

La scuola dell'infanzia è ubicata in un'ala dell' Istituto Canossiano ed è disposta su due piani.

Al piano terreno :

- sezione nido
- ufficio della coordinatrice
- servizi igienici
- sala giochi
- sala da pranzo

Al primo piano:

- aula di musica
- due aule di logopedia
- tre sezioni
- spazio per il sonno (per bambini di tre anni)
- servizi igienici
- stanza insegnanti
- laboratorio pittura
- angolo laboratorio tridimensionale
- aula di motoria e attività operativa

all'esterno vi è uno spazio delimitato per il gioco all'aperto.

Questi spazi vengono utilizzati durante la giornata in base alle attività di ambito e ai bisogni dei bambini.

DATI STATISTICI

I bambini iscritti per l'anno scolastico 2011/2012 sono 75 di cui 9 bambini sordi che sono iscritti nelle tre sezioni omogenee per età, secondo il seguente schema:

- una sezione di tre anni (palla gialla) composta da 25 bambini, di cui 4 sordi;
- una sezione di quattro anni (quadrato blu) composta da 25 bambini di cui 2 sordo;
- una sezione di cinque anni (triangolo rosso) composta da 25 bambini di cui 3 sordi

INSEGNANTI

Nella scuola dell'infanzia operano:

- una *coordinatrice*: Mariaelena Romanelli

- una *psicologa*: dott. Elisabetta Rumi
- quattro *logopedisti*: Giulia Porta, Andrea Maghini, supplente di Sara Crespi, Emilia De Vito, Daniela Filippin
- 11 *insegnanti* specialiste nei seguenti ambiti:

AMBITO LINGUAGGI	Monica Amante - Maura Bizioli – Michela Colombo
AMBITO AMBIENTE	Sonia Sterrantino - Eleonora Mor - Gloria Piovanelli
AMBITO MOTORIA	Chiara Ferraresi - Tiziana Filisetti (Loviselli)- Francesca Molari
ED. MUSICALE	Nadia Bassano
EOLIO	Francesca Scattorelli

- sezione 3 anni = Bizioli Maura , Filisetti Tiziana (suppl. di Loviselli), Mor Eleonora
- sezione 4 anni = Colombo Michela, Molari Francesca, Piovanelli Gloria
- sezione 5 anni = Amante Monica, Ferraresi Chiara, Sterrantino Sonia