



Scuola Audiofonetica

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Approvato dal Consiglio di Istituto con deliberazione del 29 ottobre 2009 ¹

¹ RIFERIMENTI NORMATIVI:

- D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica*";
- D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*";
- D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*";

CONSIDERATO

che la formazione, l'educazione e l'istruzione sono processi complessi e continui che, per la loro piena realizzazione, richiedono la cooperazione la collaborazione del Dirigente scolastico, dei docenti, degli alunni e della famiglia;

PRESO ATTO

che la scuola è una comunità organizzata in cui operano, nel rispetto di appositi regolamenti, diverse risorse umane;

CONSIDERATA

la necessità di definire, nel rapporto Scuola – Famiglia - Alunni, i diritti e i doveri da condividere per potenziare l'Offerta Formativa della Scuola e permettere agli alunni di realizzare pienamente l'apprendimento;

si stipula con la famiglia dell'alunno/a e con l'alunno/a il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

1. garantire l'attuazione di un modello pedagogico e didattico specializzato per gli apprendimenti dei bambini sordi, strutturato secondo i principi dell'inclusione scolastica e gestito secondo criteri di qualità;
2. fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, coerente con la propria ispirazione cristiana e nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
3. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona;
4. garantire un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
5. offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo;
6. favorire la piena integrazione degli studenti sordi, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute di tutti gli studenti;
7. garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy;
8. comunicare alle famiglie l'andamento didattico e disciplinare (valutazioni, assenze, ritardi)
9. instaurare un dialogo costante e franco che favorisca, nel rispetto dei ruoli di ciascuno, il massimo di comunicazione possibile;
10. fare il possibile perché venga garantita agli alunni la continuità dell'azione didattica (condizione necessaria per la tenuta del modello scolastico proposto) anche attraverso una costante azione di formazione in servizio dei docenti di ogni ordine e grado;
11. garantire il buon funzionamento dei servizi integrativi all'attività didattica (mensa, trasporti,...) attraverso una gestione ispirata al principio della qualità;
12. offrire a tutti i genitori occasioni di confronto e formazione continua;
13. sostenere e promuovere le occasioni di aggregazione fra genitori e famiglie anche favorendo le iniziative dell'Associazione Genitori della Scuola Audiofonetica.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A

1. rispettare i ritmi e i tempi di apprendimento propri di ciascun alunno/a;
2. instaurare con la famiglia e con lo studente una relazione aperta al dialogo e alla collaborazione;
3. promuovere nello studente la formazione di una maturità che lo metta in grado di operare scelte autonome e responsabili;
4. far rispettare il Regolamento d'Istituto dell'ordine scolastico di appartenenza;
5. rendere espliciti alle famiglie e agli studenti le finalità, gli obiettivi da raggiungere nella propria disciplina, nonché i tempi di realizzazione;
6. rendere espliciti alle famiglie ed all'alunno i criteri di valutazione adottati;
7. comunicare di volta in volta ed in tempi utili le valutazioni delle verifiche ed i risultati raggiunti;
8. comunicare tempestivamente le eventuali sanzioni disciplinari adottate nei confronti dell'alunno/a;
9. rispettare la vita culturale e religiosa dello studente all'interno dell'ambiente scolastico;
10. effettuare il numero di verifiche previsto per la propria disciplina dal Collegio dei Docenti;
11. concordare con i colleghi di non proporre più di una verifica scritta nella stessa giornata;
12. lavorare in modo collegiale con i colleghi e con tutti gli operatori della scuola;
13. partecipare con impegno alle occasioni di formazione e aggiornamento proposte dalla scuola e avviare percorsi di costante autoaggiornamento.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:

1. rispettare la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature e non procurare danni, all'interno della scuola, alle persone che in essa operano o alle cose utilizzate;
2. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti
3. conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto dell'ordine scolastico di appartenenza;
4. svolgere regolarmente il lavoro in classe e quello assegnato a casa, preoccupandosi di avere sempre a disposizione il materiale necessario;
5. seguire con attenzione le lezioni, intervenendo in modo ordinato e pertinente;
6. rendere partecipe la famiglia di quello che avviene a scuola e in particolare comunicare le valutazioni relative alle verifiche scritte e orali; consegnare gli avvisi e le circolari ricevute a scuola;
7. instaurare un rapporto di reciproca collaborazione con tutto il personale della scuola.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. conoscere l'Offerta formativa della scuola;
2. conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto dell'ordine scolastico di appartenenza dei propri figli;
3. partecipare alle iniziative formative proposte ai genitori dalla scuola;

4. far partecipare i propri figli alle iniziative e alle attività proposte dalla scuola (per. Es. Settimana bianca, visite guidate, trekking, ecc)
5. collaborare con le altre famiglie per la piena realizzazione del progetto di integrazione della scuola;
6. valorizzare l'istituzione scolastica sostenendo, anche agli occhi dei propri figli, l'indispensabile ruolo che essa occupa come partner nell'educazione e nella formazione degli alunni;
7. instaurare un positivo clima di dialogo e di reciproca collaborazione con i docenti, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
8. educare i propri figli al rispetto di tutte le figure adulte operanti nella scuola riconoscendone l'autorità ed il ruolo sia nell'ambito educativo, sia in quello disciplinare;
9. rispettare l'istituzione scolastica favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
10. collaborare all'Offerta formativa della scuola partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
11. dare alla scuola tutte le possibili informazioni che siano utili a conoscere bene i propri figli;
12. tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti;
13. rispettare il calendario delle lezioni evitando di programmare vacanze nel periodo scolastico
14. richiedere l'uscita anticipata o l'ingresso posticipato dei propri figli solo in casi veramente eccezionali;
15. educare i propri figli al rispetto degli impegni scolastici e controllare che tali impegni siano rispettati;
16. vigilare affinché i propri figli eseguano con cura i compiti e studino le lezioni loro assegnate;
17. intervenire tempestivamente ad ogni richiesta dei docenti o del Dirigente scolastico;
18. accettare eventuali e provati insuccessi dei propri figli senza spirito polemico, ma con atteggiamento di collaborazione;
19. sostenere il percorso verso l'autonomia dei propri figli anche evitando di agire comportamenti sostitutivi (per es. nell'esecuzione dei compiti o nel recupero di materiali dimenticati a casa o a scuola);
20. discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Ogni soggetto sottoscrittore del presente Patto è consapevole che:

il presente Patto educativo di corresponsabilità è valido, per ciascun alunno, fino al termine degli studi all'interno di questa Scuola.

Eventuali ampliamenti, proposti dal Consiglio di Istituto e condivisi con i rappresentanti dei genitori e degli alunni, saranno comunicati tempestivamente.

Data, _____

<i>Per la Scuola</i>	<i>Per i Docenti</i>	<i>Per la Famiglia</i>	
<i>Il Dirigente Scolastico</i>	<i>Ins.</i>	<i>Genitori</i>	<i>Alunno/a</i>