

I S T I T U T O C A N O S S I A N O  
**SCUOLA AUDIOFONETICA**  
M O M P I A N O - B R E S C I A



ScuolaAudiofonetica

# **PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

ANNO SCOLASTICO 2009/2010

## **NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA**

MICRONIDO e SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA «A. UBERTI»  
SCUOLA PRIMARIA PARIFICATA E PARITARIA  
SCUOLA SECONDARIA 1° GR. PARITARIA «CO. G. BONORIS»

via S. Antonio, 61 - 25133 Mompiano Brescia - Tel e Fax 030/2004005  
[http:// www.audiofonetica.it](http://www.audiofonetica.it) - e-mail [info@audiofonetica.it](mailto:info@audiofonetica.it) ; [canaudio@fdcc.org](mailto:canaudio@fdcc.org)





## I LABORATORI

I bambini partecipano a piccoli gruppi ai diversi laboratori:

Laboratorio del "FARE":

in questo laboratorio i bambini sperimentano il bisogno di conoscere l'ambiente manipolando diversi materiali naturali quali: farina, sabbia, granaglie, acqua, ecc...

laboratorio dei LINGUAGGI:

attraverso racconti, conversazioni e giochi si favorisce nel bambino una migliore produzione linguistica sviluppando le sue capacità comunicative e d'ascolto.

Vengono inoltre proposte esperienze con il colore e con materiali diversi in forma ludica.

Laboratorio di MOTORIA:

in uno spazio strutturato vengono proposti giochi di motricità globale e percorsi di coordinazione dinamica e statica.

Laboratorio di MUSICA:

nell'aula di musica il bambino ha la possibilità di esplorare, giocando, il mondo dei suoni e dei rumori attraverso il proprio corpo e la manipolazione dei diversi strumenti musicali a disposizione.

## ATTIVITA'

### USCITE

Durante il corso dell'anno ai bambini viene data la possibilità di esplorare e conoscere l'ambiente esterno: frutteto, parco, quartiere, fattoria, ecc...

### ATTIVITA' MOTORIA IN ACQUA

E' un'attività che di anno in anno può essere proposta in merito alle caratteristiche del gruppo sezione.

E' un'esperienza ludica, di scoperta e ricerca di movimenti con il proprio corpo attraverso la percezione di sensazioni nuove al contatto con l'acqua.

L'esperienza della piscina, vissuta in gruppo, incrementa l'aspetto della socialità e in alcuni casi permette di superare possibili paure.

## GLI ORARI

8.00 - 9.00	Accoglienza in sezione
9.00 - 10.30	Attività nei laboratorio/ logopedia
10.30 - 11.45	Gioco libero/logopedia/ Igiene personale
11.45- 12.30	pranzo
12.30 - 13.00	Ricreazione/ prima uscita
13.00- 13.30	Preparazione al sonno
13.30 - 15.15	Sonno
15.15 - 15.25	Risveglio
15.30- 16.00	Uscita

## **GLI SPAZI SCOLASTICI**

La sezione nido è annessa alla scuola dell'infanzia ubicata in un'ala dell'Istituto Canossiano, è situata al piano terra in un'aula suddivisa in angoli strutturati (travestimenti, cucina, "morbido", pista, ecc..).

Al pian terreno si trovano inoltre:

- il laboratorio del "fare"
- il laboratorio di pittura
- i bagni

Il nido usufruisce inoltre degli spazi della scuola dell'infanzia per le attività di laboratorio.

Al primo piano:

- aula di musica
- due aule di logopedia
- aula di motoria

all'esterno vi è uno spazio delimitato per il gioco all'aperto.

## **DATI STATISTICI**

I bambini iscritti per l'anno scolastico 2009/2010 sono 12 di cui 1 bambina sorda

## **INSEGNANTI**

Nel nido operano:

una *coordinatrice*: Mariaelena Romanelli

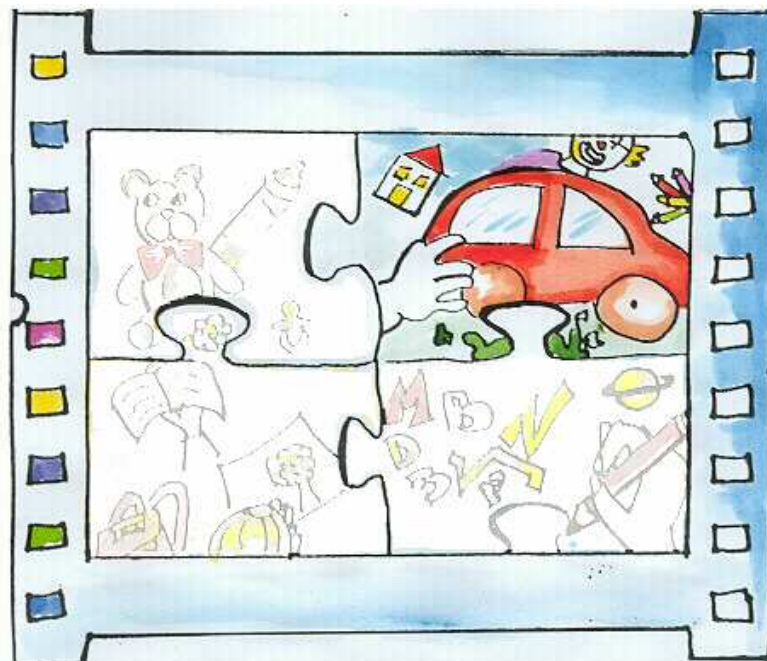
una *psicologa*: dott.ssa Elisabetta Rumi

una *logopedista*: Sara Crespi

due *insegnanti* a tempo pieno: Nadia Borriero e Anna Zucchetti

una *insegnante* a part-time: Mariaelena Romanelli

# LA SCUOLA DELL'INFANZIA



La scuola dell'infanzia è convenzionata con il comune di Brescia ed integrata con bambini sordi e udenti.

E' formata da tre sezioni composte mediamente da 22 bambini della stessa età ( il numero può variare a causa dell'ingresso di nuovi bambini sordi anche ad anno scolastico avviato); ogni sezione è affidata a tre insegnanti che costituiscono il gruppo docente e accompagnano il bambino per tutto il percorso scolastico dai tre ai sei anni.

Ogni gruppo docente programma esegue e valuta tutta l'attività educativa riguardante la sezione e si avvale della collaborazione di un insegnante di musica, di attività operazionali, di logopediste. All'interno della scuola opera inoltre la psicologa che segue le famiglie dei bambini sordi e collabora con i gruppi docenti.

La scuola dell'infanzia ha come finalità quella di promuovere la formazione integrale della personalità del bambino, considerato come soggetto attivo in continua interazione con gli altri e si pone traguardi in ordine all'identità, all'autonomia e alla competenza.

La didattica è specialistica per metodologie e organizzazione.

Per METODOLOGIA, in quanto ad ogni insegnante del gruppo docente, è affidata la cura della progettazione e valutazione degli interventi di un ambito educativo specifico nel quale si è specializzato.

Gli ambiti sono : Ambiente, Motoria, Linguaggi; l'insegnante ha cui è affidato l'ambito dei linguaggi segue anche gli interventi individualizzati ai bambini sordi. In ogni gruppo docente è presente un insegnante competente nella LIS (Lingua dei Segni Italiana)

La DIDATTICA è specialistica per organizzazione, infatti il numero rilevante degli insegnanti permette di svolgere le attività con modalità diverse:

- con il micro-gruppo,
- con metà gruppo,
- con il gruppo intero

Inoltre la compresenza e contemporaneità delle insegnanti danno la possibilità di individuare meglio i bisogni sia dei bambini sordi che dei bambini udenti favorendo attività mirate.

Le attività possono essere svolte in sezione, in palestra o nei laboratori quali:

- laboratorio di musica,
- laboratorio di attività operativa (A.O.L)
- laboratorio tridimensionale
- laboratorio grafico - pittorico.

La sezione svolge durante la mattina le attività di ambito programmate, mentre nel pomeriggio i bambini vengono suddivisi per età eterogenea in tre gruppi di intersezione (4 e 5 anni) mentre i bambini di tre anni usufruiscono del riposo.

Gli obiettivi dell'intersezione sono:

- favorire l'aiuto reciproco e la collaborazione tra bambini di età diverse;
- stimolare nei bambini più grandi l'attenzione ai bisogni dei più piccoli
- promuovere nei bambini più piccoli l'apprendimento attraverso l'imitazione del più grande.

Durante il pomeriggio, parallelamente alle attività d'intersezione vengono svolte attività :

- logopedia per i bambini sordi di 4 e 5 anni;
- individualizzati con l'insegnante di linguaggio per i bambini sordi di 4 e 5 anni;
- attività operative per tutti i bambini di 4 e 5 anni ;
- individualizzato di musica per bambini sordi e bambini udenti con particolari bisogni.

**Per motivi riguardanti il progetto della scuola il calendario scolastico coincide con quello degli altri ordini scolastici.**

## I LABORATORI

L'attività di laboratorio viene svolta in spazi strutturati e con gruppi formati da pochi bambini.

### Laboratorio di MUSICA:

L'attività musicale, che attua il metodo Carrè, svolge interventi sulla melodia della voce e sul risveglio musicale.

Nelle sedute di questa attività tutti gli aspetti della musica sono trattati sotto forma di gioco o di esercizio gioco, per far sì che sordi e udenti siano capaci di relazioni serene, aperti a tutte le esperienze nelle quali il proprio corpo diventi il primo strumento musicale conosciuto.

I bambini di ogni sezione usufruiscono del laboratorio di musica per un'ora alla settimana.

### Laboratorio di ATTIVITA' OPERAZIONALE (EOLO):

L'educazione cognitivo operativa coinvolge e sviluppa le strutture profonde del pensiero del bambino in un ambiente strutturato con materiali specifici ed esercizi mirati.

Il bambino attraverso un'attività motoria conquista apprendimenti legati all'area cognitiva (strutturazione spazio-temporali, simbolismi, lateralità...).

I bambini di 4 e 5 anni svolgono questa attività una volta a settimana per 45 minuti.

### Laboratorio TRIDIMENSIONALE:

Attraverso la manipolazione di vari materiali, i bambini di 5 anni hanno modo di conoscere le diverse caratteristiche e farne esperienza.

Questa attività favorisce l'iniziativa, la creatività, rafforza le abilità pratiche e la capacità di organizzare le proprie azioni affinando i sensi e intensificando l'attenzione e la concentrazione.

## **PERCORSI**

### **INSERIMENTO**

Un'attenzione particolare viene data al periodo dell'inserimento dei bambini nuovi al loro ingresso nella scuola dell'infanzia.

L'inserimento è graduale e rispetta i tempi d'adattamento di ogni bambino.

Nei primi giorni è richiesta la presenza di un genitore, successivamente ci si accorda con le educatrici per decidere i tempi di permanenza del bambino a scuola.

### **SETTIMANA ALTERNATIVA**

Si propone come "alternativa" alle normali attività didattiche e si svolge nell'ultima settimana dell'anno scolastico.

Il tema, attorno a cui ruotano le proposte didattiche ed educative, è unico per i tre ordini e cambia di anno in anno.

Obiettivi di questa iniziativa sono principalmente:

- apertura delle classi all'interno del proprio e degli altri ordini;ù
- apertura della scuola alle famiglie (partecipazione attiva dei genitori alle attività);
- apertura della scuola al territorio.

### **EDUCAZIONE STRADALE**

Con i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia viene attuato un percorso di educazione stradale aderendo all'iniziativa promossa dal comune che mette a disposizione alcuni vigili urbani che seguono i bambini in un itinerario teorico e di gioco, seguito da alcune uscite nel quartiere.

## **LE ATTIVITA' INTEGRATIVE**

### **USCITE DIDATTICHE**

Un'importanza particolare viene data, durante il corso dell'anno alle uscite didattiche.

In base agli argomenti trattati dalla sezione, vengono programmate uscite che si svolgono sul territorio.

### **ATTIVITA' MOTORIA IN ACQUA**

E' un'attività che di anno in anno può essere proposta ai bambini di cinque anni in merito alle caratteristiche del gruppo sezione.

E' un'esperienza ludica, di scoperta e ricerca di movimenti con il proprio corpo attraverso la percezione di sensazioni nuove al contatto con l'acqua.

L'esperienza della piscina, vissuta in gruppo, incrementa l'aspetto della socialità e favorisce una maggior presa di coscienza del proprio corpo e dell'atto respiratorio.

In alcuni casi permette di superare possibili paure.

### **ATTIVITÀ PROPEDEUTICA MUSICALE**

In orario extrascolastico ed in forma opzionale vengono attivati due corsi di propedeutica musicale rivolti ai bambini della scuola dell'infanzia, condotti dall'insegnante Nadia Bassano.

## GLI ORARI

8.00 – 9.00	Entrata
9.00 – 11.00	Attività di sezione / logopedia °/ interventi individualizzati di linguaggio
11.00 – 11.45	Igiene personale
11.45- 12.30	Pranzo
12.30 – 13.30	ricreazione
13.30- 15.20	Attività di intersezione/ attività operativa/logopedia°/ interventi individualizzati di linguaggio
15.30 – 15.50	uscita

° in funzione delle esigenze del bambino e della disponibilità della logopedista viene svolta la logopedia

## GLI SPAZI SCOLASTICI

La scuola dell'infanzia è ubicata in un'ala dell' Istituto Canossiano ed è disposta su due piani.

Al piano terreno :

- sezione nido
- ufficio della coordinatrice
- servizi igienici
- sala giochi
- sala da pranzo

Al primo piano:

- aula di musica
- due aule di logopedia
- tre sezioni
- spazio per il sonno (per i bambini di tre anni)
- servizi igienici
- stanza insegnanti
- laboratorio pittura
- angolo laboratorio tridimensionale
- aula di motoria e attività operativa

all'esterno vi è uno spazio delimitato per il gioco all'aperto.

Questi spazi vengono utilizzati durante la giornata in base alle attività di ambito e ai bisogni dei bambini.

## DATI STATISTICI

I bambini iscritti per l'anno scolastico 2009/2010 sono 65 di cui 6 bambini sordi che sono iscritti nelle tre sezioni omogenee per età, secondo il seguente schema:

- una sezione di tre anni (palla gialla) composta da 23 bambini, di cui 3 sordi;
- una sezione di quattro anni (quadrato blu) composta da 20 bambini di cui 1 sordo;
- una sezione di cinque anni (triangolo rosso) composta da 22 bambini di cui 2 sordi

## INSEGNANTI

Nella scuola dell'infanzia operano:

- una *coordinatrice*: Mariaelena Romanelli
- una *psicologa*: dott. Elisabetta Rumi

- tre *logopediste*: Gaia Rossi supplente di Sara Crespi, Emilia De Vito, Daniela Filippin
- 11 *insegnanti* specialiste nei seguenti ambiti:

AMBITO LINGUAGGI	Monica Amante - Maura Bizioli – Francesca Molari
AMBITO AMBIENTE	Sonia Sterrantino - Eleonora Mor (in maternità) Manuela Olivari - Gloria Piovanelli
AMBITO MOTORIA	Monica Roversi - Paola Loviselli – Michela Colombo
ED. MUSICALE	Nadia Bassano
EOLO	Francesca Scattorelli

- sezione 3 anni = Amante Monica, Roversi Monica, Sterrantino Sonia
- sezione 4 anni = Bizioli Maura , Loviselli Paola, (Mor Eleonora) Olivari Manuela
- sezione 5 anni = Colombo Michela, Molari Francesca, Piovanelli Gloria