

Scuola sec. I° “ G. Bonoris”

Schema di riferimento per la definizione del voto in **CONDOTTA**

Voto	<u>COMPORTAMENTO (CONDOTTA = EDUCAZIONE)</u> <u>OBIETTIVI</u> Rispetto verso la persona: se stessi, i docenti, i compagni; Aiuto verso i compagni più deboli; Rispetto dell'ambiente; Osservanza del regolamento scolastico.
5	<u>L'alunno/a</u> <ul style="list-style-type: none">• Ha subito sanzioni disciplinari gravi : note sul registro di classe, richiamo orale,poi scritto della Preside, convocazione dei genitori, sospensione dalle lezioni• Dimentica troppo spesso di portare il materiale necessario(15v.)• Non fa firmare le verifiche e le note dell' insegnante• Non rispetta gli orari di inizio delle lezioni o delle attività scolastiche• Non rispetta il regolamento scolastico (divieto del cellulare, no la cicca, abbigliamento...)• Non riconosce il ruolo guida degli insegnanti e del personale non-docente.• Non mostra rispetto verso i compagni: compie atti di prepotenza• Utilizza un linguaggio offensivo• Usa “pesantemente” le mani• Bestemmia• Non rispetta l'ambiente: danneggia o sporca intenzionalmente- l'arredo scolastico (banchi, mensa, laboratori...)• Disturba costantemente il regolare svolgimento della lezione
6	<u>L'alunno/a</u> <ul style="list-style-type: none">• Ha subito interventi disciplinari: note sul registro di classe, richiamo orale, poi scritto della Preside, convocazione dei genitori• Dimentica spesso (10v.) di portare il materiale necessario;• Non fa firmare le verifiche e le note dell' insegnante• Non rispetta gli orari di inizio delle lezioni o delle attività scolastiche• Non rispetta il regolamento scolastico• Non riconosce il ruolo guida degli insegnanti e del personale non-docente• Non mostra rispetto verso i compagni: compie atti di prepotenza• Utilizza un linguaggio offensivo• Con facilità fa uso delle mani• Ha poca cura dell'ambiente: danneggia o sporca l'arredo scolastico (aule, laboratori, mensa)• Disturba il regolare svolgimento della lezione

7	<p><u>L'alunno/a</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha avuto qualche richiamo orale dalla Preside e qualche nota sul diario di classe da parte degli insegnanti • Dimentica (5v.) di portare il materiale necessario; • Talvolta non fa firmare le verifiche e le note dell' insegnante • Spesso non rispetta gli orari di inizio delle lezioni o delle attività scolastiche • Talvolta non rispetta il regolamento scolastico • Non sempre riconosce il ruolo guida degli insegnanti e del personale non-docente • A volte non mostra rispetto verso i compagni utilizzando un linguaggio offensivo • Talvolta non rispetta l'ambiente (aule, laboratori, palestra, mensa) • A volte disturba il regolare svolgimento della lezione
8	<p><u>L'alunno/a</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha avuto qualche nota da parte degli insegnanti • A volte dimentica di portare il materiale necessario • Quasi sempre rispetta i compagni • Rispetta –quasi sempre- gli orari di inizio delle lezioni o delle attività scolastiche • Riconosce il ruolo guida degli insegnanti e del personale non-docente • Rispetta l'ambiente (aule, laboratori, palestra, mensa) • A volte disturba il regolare svolgimento della lezione
9	<p><u>L'alunno/a</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • E' puntuale alle lezioni e alle attività scolastiche • Riconosce e accetta il ruolo guida degli insegnanti e del personale non-docente • E' rispettoso e accogliente nei confronti di tutti i compagni • Sa aiutare - spontaneamente - chi è in difficoltà • Utilizza responsabilmente il materiale della scuola • E' rispettoso nei confronti dell'ambiente (aule, laboratori, palestra, mensa) • Sa dare il suo apporto nei lavori di gruppo
10	<p><u>L'alunno/a</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • E' puntuale alle lezioni e alle attività scolastiche • Riconosce e accetta il ruolo guida dell'insegnante e del personale non- docente • E' molto rispettoso e disponibile nei confronti dei compagni • Sa aiutare autonomamente chi è in difficoltà • Utilizza responsabilmente il materiale della scuola • Rispetta l'ambiente (aule, laboratori, palestra, mensa) • E' disponibile a collaborare con docenti e compagni • Mostra maturità in ogni suo atteggiamento

Brescia, 25/02/2009