

Data: 03.04.2025 Pag.: 6  
 Size: 484 cm2 AVE: € .00  
 Tiratura:  
 Diffusione:  
 Lettori:



# Bullismo, come affrontarlo?

**Brescia**

DI VITTORIO BERTONI

Il fenomeno del bullismo e la sua derivazione cibernetica sembrano drammaticamente in aumento. I dati raccolti da Hbsc (Health Behaviour in School-aged Children Italia), nel 2022, evidenziano i contorni di una tendenza allarmante: la fascia tra gli 11 e i 13 anni è quella maggiormente colpita, con punte del 19,8% tra le ragazze, che raggiungono il 21,1% se si parla di cyberbullismo. Per i genitori ci sono strumenti e strategie per riconoscere e affrontare il problema? Ne ha parlato Maria Luisa Iavarone, professore Ordinario di Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", nell'incontro dal titolo "Bullismo: un fenomeno ineluttabile o "luttabile" - Indicazioni per i genitori" che si è svolto alla [Scuola Audiofonetica](#). Iavarone è stata purtroppo testimone in prima persona del dramma del bullismo: suo figlio Arturo, nel 2017, è stato raggiunto da diverse coltellate che gli hanno provocato lesioni fisiche permanenti, inferte da quattro coetanei senza motivo. Partendo da questa dolorosa esperienza, ha fondato l'Associazione culturale "Artur - Adulti responsabili per un

territorio unito contro il rischio" ed è dunque in grado di coniugare esperienza personale e conoscenza scientifica per illustrare il fenomeno del bullismo e della violenza tra minori così da fornire a genitori ed educatori strumenti concreti e suggerimenti pratici su come proteggere e supportare bambini e ragazzi.

## **Cosa si augura che rimanga ai genitori dopo questo incontro?**

Mi piacerebbe che passasse il messaggio che la violenza, e il bullismo in particolare, sono la punta dell'iceberg di un fenomeno molto più articolato e complesso che affonda le sue radici nella relazione educativa. Bisogna avere uno sguardo sempre più attento su quelli che sono i comportamenti disadattativi, dissociativi e talvolta antisociali che scaturiscono dall'uso protratto delle tecnologie digitali che stanno asciugando l'empatia dei ragazzi e la capacità di orientarsi rispetto ai comportamenti.

## **Quali sono le parole chiave che i genitori devono riuscire a portare nella loro relazione educativa?**

Occorre avere la capacità di attra-

versare emotivamente i ragazzi e non pretendere che solo a scuola si faccia educazione emotiva che deve nascere in famiglia nei primi anni di vita coltivando il loro terreno di relazioni con un messaggio educativo legato al senso dell'esperienza vissuta.

## **Una recente indagine afferma che sempre più giovani trascorrono 40 ore alla settimana in rete. Il cyberbullismo è più colpa degli adulti o è un fenomeno del nostro tempo?**

Mentre il bullismo si consumava nelle ore scolastiche in presenza, ora che i ragazzi stanno costantemente online, di fatto, il cyberbullismo non finisce mai perchè in ogni ora del giorno e della notte i ragazzi possono essere raggiunti da un messaggio malevolo, da un atto di discredito, da un comportamento prevaricatorio e violento. Vivono in un ambiente più vulnerante e vi trascorrono un tempo pressoché infinito dove possono accadere troppe cose non controllabili. Bisogna osservare, avere la capacità di leggere il non verbale, i comportamenti meno espliciti, più taciti e meno manifesti.

Data: 03.04.2025 Pag.: 6  
Size: 484 cm2 AVE: € .00  
Tiratura:  
Diffusione:  
Lettori:



*La docente Maria Luisa Iavarone è stata ospite della Scuola Audiofonetica per un incontro rivolto a genitori ed educatori*



MARIA LUISA IAVARONE, LA SECONDA DA SINISTRA