



FONDAZIONE BRESCIANA
PER L'EDUCAZIONE
MONSIGNOR GIUSEPPE CAVALLERI

Politica della Qualità

La **Fondazione Bresciana per l'Educazione Monsignor Giuseppe Cavalleri** si propone di assicurare la progettazione ed erogazione di attività didattiche educative che promuovano un modello educativo integrato che consenta anche di perseguire, in modo specialistico attraverso adeguati percorsi psicopedagogici e didattici, un progetto di scuola commisurato a partire dai bisogni dei bambini e dei giovani e in particolare dei soggetti con disabilità sensoriale uditiva. Nello specifico, la Fondazione intende:

1. svolgere attività didattica di alto valore specificamente progettata in base alle esigenze e ai requisiti dell'utenza, garantendo un controllo costante in tutte le fasi di erogazione;
2. prestare sempre attenzione alle esigenze degli utenti assicurando diligenza nello svolgimento della attività pianificate, rilevandone periodicamente il grado di soddisfazione e mantenendo un'adeguata comunicazione volta alla tempestiva risoluzione di eventuali problematiche individuate;
3. favorire l'utilizzo dei laboratori e della tecnologia per potenziare e favorire l'acquisizione di competenze comunicative, logiche e creative;
4. mettere a disposizione locali puliti e rispettosi delle norme in tema di sicurezza e strumenti didattici idonei allo svolgimento delle lezioni;
5. rispettare la legge e le normative vigenti, in un quadro di legalità, correttezza, trasparenza, riservatezza, rispetto della dignità della persona, mutualità, solidarietà, democrazia, conformandosi ai principi etici e i valori Cristiani enunciati nel Codice Etico istituito ai sensi del D. Lgs. 231/2001;
6. perseguire i seguenti obiettivi di servizio con i relativi elementi di attuazione:
 - **Educazione ed integrazione scolastica e sociale degli alunni sordi** mediante: inserimento precoce al Nido, classi integrate, attività di socializzazione, recupero e sostegno attraverso orari flessibili e compresenze, lavoro per gruppi di livello, percorsi educativo-didattici personalizzati;
 - **Educazione e crescita umana e culturale di tutti gli alunni** mediante: sviluppo di una didattica di qualità, attenzione all'allievo come persona;
 - **Formazione e crescita umana e culturale dei propri formatori** mediante: formazione in servizio (FIS), approfondimenti nei Collegi docenti di tematiche di didattica generale e speciale;
 - **Formazione e sostegno ai genitori degli alunni sordi**, mediante: colloqui con la Direzione, assemblee per Genitori, incontri di formazione specifici con specialisti (referente inclusione, psicologo, audiologo, logopedisti, pedagogista), corsi di Lingua italiana dei segni;
 - **Formazione dei genitori di tutti gli alunni**, mediante: assemblee per Genitori, incontri di formazione specifici con specialisti, sviluppo di corsi e attività formative;
 - **Fornire servizi che garantiscano e favoriscano la frequenza degli alunni**, mediante erogazione del Servizio mensa e del Servizio trasporto;
 - **Formazione spirituale degli utenti e degli operatori**, mediante: Incontri carismatici/formativi per i docenti, Momenti di preghiera e di spiritualità per alunni e per genitori.

La presente politica e gli obiettivi sopra richiamati, che la realizzano, sono coerenti con i principi ispiratori della Fondazione, e sono implementati mediante l'analisi del contesto in cui la stessa opera e la valutazione dei rischi e delle opportunità. Il Sistema Qualità realizzato in conformità alla Norma ISO 9001 è lo strumento per garantire l'attuazione della presente politica della qualità, e la Fondazione si impegna al suo miglioramento continuo. Ciascuna Funzione Aziendale deve concorrere a sviluppare tali obiettivi fissati secondo le proprie competenze e sulla base degli incarichi assegnati.

Brescia, 15 Maggio 2019

L'Amministratore Delegato
(Giovanni Lodrini)

Politica Qualità Scuola Audiofonetica.docx rev. 01 15/05/2019